



1920

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет филологии, истории и обществознания  
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с  
филиалами



Евдокимов А.А.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

|                                    |                                                                       |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки:            | 44.03.05 Педагогическое образование<br>(с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль):          | История, Правовое образование                                         |
| Форма обучения:                    | очная                                                                 |
| Квалификация (степень) выпускника: | бакалавр                                                              |

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Муниципальное право» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г. регистрационный № 50362.

Программу составил(и):

А.С. Демченко, канд.ист.наук, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Муниципальное право» обсуждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол от «18» апреля 2022 г. № 11. Заведующий кафедрой истории обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н.  
фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа дисциплины «Муниципальное право» утверждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол от «18» апреля 2022 г. № 11. Заведующий кафедрой истории, обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н.  
фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала протокол от « 20 » апреля 2022 г. № 8

Председатель УМС филиала

Поздняков С.А.  
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:



Городничая Т.В., директор муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район;

Директор МБОУ СОШ № 3  
им. полководца А.В. Суворова  
г. Славянск-на-Кубани



Т.Я. Кириллова

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Цели и задачи изучения дисциплины.....                                                                                                                                                                                           | 5  |
| 1.1 Цель освоения дисциплины.....                                                                                                                                                                                                  | 5  |
| 1.2 Задачи дисциплины.....                                                                                                                                                                                                         | 5  |
| 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                                                                                                                                                    | 5  |
| 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                                                      | 5  |
| 2. Структура и содержание дисциплины.....                                                                                                                                                                                          | 7  |
| 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....                                                                                                                                                                      | 7  |
| 2.2 Структура дисциплины.....                                                                                                                                                                                                      | 8  |
| 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины.....                                                                                                                                                                                      | 8  |
| 2.3.1 Занятия лекционного типа.....                                                                                                                                                                                                | 9  |
| 2.3.2 Занятия семинарского типа.....                                                                                                                                                                                               | 9  |
| 2.3.3 Лабораторные занятия. ....                                                                                                                                                                                                   | 11 |
| 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.....                                                                                                                                                                                       | 11 |
| 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....                                                                                                                           | 11 |
| 3. Образовательные технологии. ....                                                                                                                                                                                                | 12 |
| 3.1.Образовательные технологии при проведении лекций.....                                                                                                                                                                          | 12 |
| 3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий.....                                                                                                                                                            | 13 |
| 4. Оценочные и методические материалы.....                                                                                                                                                                                         | 14 |
| 4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....                                                                                                                                          | 14 |
| 4.1.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости обучающихся.....                                                                                                                                                             | 14 |
| 4.1.2 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации.....                                                                                                                                                      | 15 |
| 4.1.3 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций.....                                                                                                                                                          | 15 |
| 4.1.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 17 |
| 4.1.4.1 Вопросы для устного опроса.....                                                                                                                                                                                            | 17 |
| 4.1.4.2 Примерные тестовые задания.....                                                                                                                                                                                            | 17 |
| 4.1.4.3 Примерные задания для самостоятельной работы обучающихся.....                                                                                                                                                              | 18 |
| 4.1.4.4 Зачетные материалы для промежуточной аттестации (зачет).....                                                                                                                                                               | 18 |
| 4.1.4.4.1 Вопросы для подготовки к зачету.....                                                                                                                                                                                     | 19 |
| 4.1.4.4.2 Ситуационные задачи на зачет.....                                                                                                                                                                                        | 19 |
| 4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....                                                              | 27 |
| 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....                                                                                                                                | 27 |
| 5.1 Основная литература.....                                                                                                                                                                                                       | 27 |
| 5.2 Дополнительная литература.....                                                                                                                                                                                                 | 27 |
| 5.3. Периодические издания.....                                                                                                                                                                                                    | 28 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                                                                                                               | 28 |
| 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....                                                                                                                | 30 |
| 7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий. ....                                                                                                                                                                       | 30 |
| 7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. ....                                                                                                                                             | 30 |

|                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем..... | 30 |
| 8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине .....                                   | 31 |

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является: формирование системы знаний, умений, навыков у студентов в области муниципального права, обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов по муниципальному праву, формирование базового уровня правовой грамотности в сфере муниципального права, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества; формирование культуры правового мышления как одного из компонентов целостного мировоззрения, целостного видения правовых процессов, выработка практических навыков принятия ответственных правовых решений; формирование способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии правовых решений

### **1.2 Задачи дисциплины**

**Задачи дисциплины:**

- формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с выработкой умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм данной отрасли права;
- усвоение теоретических положений правовой науки;
- изучение различных принципов предмета дисциплины;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности, а также деятельности связанной с преподаванием правовых дисциплин в различных учебных заведениях (кроме ВУЗов);
- стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Муниципальное право» относится к части учебного плана Факультативы.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (УК/ОПК/ПК)

| №<br>п.п. | Код и наименование<br>компетенции | Индикаторы достижения компетенции |       |         |
|-----------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------|---------|
|           |                                   | знает                             | умеет | владеет |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> | <p>- базовые правовые понятия и принципы;<br/>- основные нормативные акты определяющие правовой статус личности и организаций;<br/>- теоретико-методологические основы обучения, принципы обучения.</p> | <p>- использовать необходимые нормативные правовые документы;<br/>- защищать свои права в соответствии с законодательством, использовать правовую документацию и справочный материал;<br/>- организовать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе;<br/>- разрабатывать и реализовывать учебные программы уроков экономики и обществознания</p> | <p>- методами работы основанным и на правовых началах;<br/>- навыками анализа и оценки результатов и последствий деятельности и с правовой точки зрения.<br/>- навыками применения правовых знаний для оценки юридических фактов;<br/>- способность ю разрабатывать и реализовывать учебные программы уроков экономики и обществознания, элективных курсов</p> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ПК-1 – способен осуществлять обучение истории и праву на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий. | -методы и способы организации самостоятельной работы и сотрудничества обучающихся, сущность педагогического общения в коллективе. | -общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; - эффективно организовать сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу; -поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия. | -навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающего сотрудничество и успешную работу в коллективе; - опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки самостоятельной работы обучающихся. |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ЗФО)

| Вид учебной работы                                         | Всего часов | Курс (часы) |
|------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|                                                            |             | 3           |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     | <b>46,2</b> | <b>46,2</b> |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         |             |             |
| Занятия лекционного типа                                   | <b>18</b>   | <b>18</b>   |
| Лабораторные занятия                                       | -           | -           |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 26          | 26          |
| <b>Иная контактная работа:</b>                             | <b>0,2</b>  | <b>0,2</b>  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      | -           | -           |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             | 0,2         | 0,2         |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                | <b>25,8</b> | <b>25,8</b> |
| <i>Курсовая работа</i>                                     | -           | -           |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>      | 15          | 15          |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка</i>       | 10          | 10          |

|                                |                                      |            |            |
|--------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|
| сообщений, презентаций)        |                                      |            |            |
| Реферат                        |                                      | -          | -          |
|                                |                                      |            |            |
| Подготовка к текущему контролю |                                      |            |            |
| <b>Контроль:</b>               |                                      | <b>3,8</b> | <b>3,8</b> |
| Подготовка к экзамену          |                                      | -          | -          |
| <b>Общая трудоемкость</b>      | <b>час.</b>                          | <b>108</b> | <b>108</b> |
|                                | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>6,2</b> | <b>6,2</b> |
|                                | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>   | <b>3</b>   |

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма)

| № | Наименование разделов (тем)                                                                       | Всего | Количество часов  |    |    |                      |                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|----|----|----------------------|--------------------|
|   |                                                                                                   |       | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа | КСР, ИКР, контроль |
|   |                                                                                                   |       | ЛК                | ПЗ | ЛР | СРС                  | -                  |
| 1 | 2                                                                                                 | 3     | 4                 | 5  | 6  | 7                    | 8                  |
| 1 | Муниципальное право Российской Федерации как отрасль права и как наука.                           |       | 2                 | 2  | -  | 2                    | -                  |
| 2 | Исторические основы и зарубежный опыт местного самоуправления                                     |       | 2                 | 2  | -  | 2                    | -                  |
| 3 | Понятие и сущность местного самоуправления. Признаки и принципы местного самоуправления в РФ      |       | 2                 | 2  | -  | 2                    | -                  |
| 4 | Правовые основы местного самоуправления. Устав муниципального образования                         |       | 2                 | 2  | -  | 2                    | -                  |
| 5 | Территориальные основы местного самоуправления. Особенности осуществления местного самоуправления |       | 2                 | 4  |    | 2                    |                    |
| 6 | Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления                            |       | 2                 | 2  |    | 4                    |                    |
| 7 | Органы местного самоуправления                                                                    |       | 2                 | 4  |    | 4                    |                    |
| 8 | Экономические основы местного самоуправления. Основы компетенции местного самоуправления          |       | 2                 | 4  |    | 4                    |                    |

|                                         |                                                                                                            |            |           |           |          |             |          |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|-------------|----------|
| 9                                       | Гарантии и ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль за их деятельностью |            | 2         | 4         |          | 3,8         |          |
| <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>     |                                                                                                            |            | <b>18</b> | <b>26</b> | <b>-</b> | <b>25,8</b> | <b>-</b> |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)   |                                                                                                            | -          | -         | -         | -        | -           | -        |
| Промежуточная аттестация (ИКР)          |                                                                                                            | 0,2        | -         | -         | -        | -           | 0,2      |
| Подготовка к текущему контролю          |                                                                                                            |            | -         | -         | -        |             | -        |
| Подготовка к экзамену (контроль)        |                                                                                                            | 3,8        | -         | -         | -        | -           | 3,8      |
| <b>Общая трудоемкость по дисциплине</b> |                                                                                                            | <b>108</b> | <b>18</b> | <b>26</b> | <b>-</b> | <b>25,8</b> | <b>4</b> |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| №  | Наименование раздела (темы)                                                                  | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Форма текущего контроля |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                       |
| 1. | Муниципальное право Российской Федерации как отрасль права и как наука.                      | Муниципальное право – комплексная отрасль права. Предмет муниципального права как отрасли права. Муниципальноправовые отношения: понятие, субъекты, объекты, содержание. Источники муниципального права. Понятие науки муниципального права.                                                                                                                                                                                       | У,Т                     |
| 2. | Исторические основы и зарубежный опыт местного самоуправления                                | Развитие исторических форм местного самоуправления в России. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы Александра II. Организация местной власти в советский период. Предпосылки и основные направления реформирования системы Советов в конце 1980-х гг. Основные теории о сущности и природе местного самоуправления. Муниципальные системы зарубежных стран. | У                       |
| 3. | Понятие и сущность местного самоуправления. Признаки и принципы местного самоуправления в РФ | Местное самоуправление: понятие (теоретическое и юридическое определение), признаки, принципы. Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя Российской Федерации. Понятие и система принципов местного самоуправления, их законодательное закрепление. Функции местного самоуправления в Российской Федерации                                                                                                   | Т                       |
| 4. | Правовые основы                                                                              | Понятие и система законодательства о местном                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Т                       |

|    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | местного самоуправления. Устав муниципального образования                                         | самоуправлении. Виды законодательных актов о местном самоуправлении: международные, федеральные и региональные; специальные и комплексные. Европейская Хартия местного самоуправления (общая характеристика). Понятие и система муниципальных актов. Устав муниципального образования, его роль и значение в формировании правовой основы деятельности местного самоуправления. Устав муниципального образования: понятие и содержание. Порядок разработки, принятия и государственной регистрации устава муниципального образования. Предметы ведения муниципальных образований                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| 5. | Территориальные основы местного самоуправления. Особенности осуществления местного самоуправления | Территориальная организация местного самоуправления: понятие и правовое регулирование. Муниципальное образование: понятие, признаки и виды. Порядок образования, объединения, преобразования, упразднения муниципальных образований. Порядок установления и изменения границ территорий муниципальных образований. Особенности организации местного самоуправления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Т |
| 6. | Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления                            | Местный референдум. Понятие местного референдума, его значение в системе местного самоуправления. Муниципальные выборы. Правовая основа выборов в органы местного самоуправления. Принципы муниципального избирательного права. Порядок подготовки и назначения выборов в органы местного самоуправления. Стадии избирательного процесса по выборам в органы местного самоуправления. Финансирование выборов и предвыборной агитации кандидатов. Разрешение жалоб и споров. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Сходы, собрания, конференции граждан. Порядок подготовки и проведения, вопросы, выносимые на их рассмотрение. Территориальное общественное самоуправление (ТОС), его значение в системе местного самоуправления. Народная правотворческая инициатива. Обращения граждан в органы местного самоуправления и другие формы прямого волеизъявления граждан | Т |
| 7. | Органы местного самоуправления                                                                    | Место и роль представительного органа муниципального образования в системе органов местного самоуправления. Глава муниципального образования: понятие, правовой статус, место в системе органов и должностных лиц местного самоуправления, исполнительно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Т |

|    |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                                                                                            | распорядительный орган муниципального образования: понятие, правовой статус, место в системе органов местного самоуправления, муниципальная служба.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| 8. | Экономические основы местного самоуправления. Основы компетенции местного самоуправления                   | Понятие, состав и значение экономической основы местного самоуправления. Муниципальная собственность: порядок формирования, состав. Понятие и структура местного бюджета. Принципы построения местных бюджетов. Основы бюджетного процесса в муниципальном образовании. Полномочия и компетенция местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Вопросы местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Полномочия органов местного самоуправления при решении различных вопросов местного значения | Т |
| 9. | Гарантии и ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль за их деятельностью | Гарантии местного самоуправления: понятие и виды. Судебная защита местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением. Основания, порядок реализации. Прокурорский надзор за соблюдением законности в деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления.                                                                                                                                                                                                                          | Т |

Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| №  | Наименование раздела (темы)                                             | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Форма текущего контроля |
|----|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                       |
| 1. | Муниципальное право Российской Федерации как отрасль права и как наука. | Понятие муниципального права и местного самоуправления. Понятие предмета муниципального права. Отличительные признаки отношений, составляющих предмет муниципально-правового регулирования. Основные субъекты муниципального права. Правовое регулирование муниципальных отношений. Императивный метод. Диспозитивный метод. Метод гарантий. Муниципально- правовые нормы и институты. | ПР, У                   |
| 2. | Исторические основы и зарубежный опыт местного самоуправления           | Развитие исторических форм местного самоуправления в России до середины XIX века. 2. Реформа местного самоуправления во второй половине XIX века. Особенности земского и городского самоуправления. 3. Организация местной власти и местного самоуправления в                                                                                                                          | ПР, У                   |

|    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |                                                                                                   | советский период. 4. Основные теории местного самоуправления. Муниципальные системы зарубежных стран.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| 3. | Понятие и сущность местного самоуправления. Признаки и принципы местного самоуправления в РФ      | Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя Российской Федерации. 2. Понятие и система принципов местного самоуправления, их законодательное закрепление. 3. Субъекты муниципально-правовых отношений и организационно-правовые формы осуществления местного самоуправления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПР, У |
| 4. | Правовые основы местного самоуправления. Устав муниципального образования                         | Понятие правовых основ местного самоуправления. 2. Международно-правовые акты о местном самоуправлении. Значение Европейской Хартии для развития местного самоуправления в Российской Федерации. 3. Понятие и система муниципальных правовых актов. 4. Устав муниципального образования: понятие, признаки и содержание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПР, У |
| 5. | Территориальные основы местного самоуправления. Особенности осуществления местного самоуправления | Понятие и этапы становления территориальных основ местного самоуправления. 2. Муниципальное образование: понятие, признаки и виды. 3. Границы и состав территории муниципальных образований. 4. Порядок образования, преобразования, упразднения муниципальных образований. 5. Особенности организации местного самоуправления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПР, У |
| 6. | Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления                            | Местный референдум в системе местного самоуправления. Круг вопросов, по которым проводится местный референдум. Правовая основа подготовки и проведения местного референдума. Инициатива проведения референдума и решение вопроса о его назначении. Реализация прав граждан муниципального образования на осуществление инициативы проведения референдума. Формирование и полномочия комиссии по референдуму. Источники финансирования подготовки и проведения референдума. Основные принципы и порядок проведения референдума. Порядок подведения общих итогов местного референдума. Сход граждан. Собрание граждан. Конференции граждан. Народная правотворческая инициатива. Обращения граждан в органы местного самоуправления. Опрос граждан. Публичные слушания. Голосование по отзыву депутатов и выборных должностных лиц | Т     |
| 7. | Органы местного самоуправления                                                                    | Понятие и развитие организационных основ местного самоуправления. Определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПР, У |

|    |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |                                                                                                            | структуры и организационных форм осуществления местного самоуправления. Особенности организации местного самоуправления в муниципальном районе и сельских поселениях. Особенности организации местного самоуправления в городских поселениях и городских округах. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях и городах-наукоградах. Устав муниципального образования. Место уставов муниципальных образований в истории и практике местного самоуправления. Значение устава муниципального образования по законодательству Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| 8. | Экономические основы местного самоуправления. Основы компетенции местного самоуправления                   | Понятие финансово-экономических основ местного самоуправления. Муниципальная собственность. Состав муниципальной собственности в РФ. Субъект права муниципальной собственности. Порядок и условия приватизации муниципальной собственности. Способы и порядок защиты муниципальной собственности в РФ. Местный бюджет и другие местные финансы. Роль и значение местных финансов. Законодательное закрепление финансовой самостоятельности местного самоуправления. Средства бюджетного регулирования используемого в Российской Федерации. Принципы осуществления бюджетного регулирования. Формирование регулирующих доходов местного бюджета. Дотации и субвенции местным бюджетом. Источники дополнительного пополнения местного бюджета в РФ. Расходная часть местного бюджета. Нормы муниципального права, регулирующие расходы местного бюджета. Бюджетное регулирование отдельных видов муниципальных образований. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности. | ПР, У |
| 9. | Гарантии и ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль за их деятельностью | Понятие и система гарантий местного самоуправления. Судебная защита местного самоуправления. Основания, порядок реализации ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Прокурорский надзор за соблюдением законности в деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПР, У |

Примечание: ПР – практическая работа, У – устный опрос

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены учебным планом.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СРС                                        | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | 1 Гранкин, И.В. Муниципальное право Российской Федерации: курс лекций : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.В. Гранкин. – М.: Проспект, 2015. - 320 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16360-1. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=251942">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=251942</a><br>2. Муниципальное право России : учебник [Электронный ресурс] / под ред. К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова, Л.Т. Чихлалзе. - 8-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 399 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02832-3 - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447056">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447056</a> |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям             | 1 Гранкин, И.В. Муниципальное право Российской Федерации: курс лекций : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.В. Гранкин. – М.: Проспект, 2015. - 320 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16360-1. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=251942">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=251942</a><br>2. Муниципальное право России : учебник [Электронный ресурс] / под ред. К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова, Л.Т. Чихлалзе. - 8-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 399 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02832-3 - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447056">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447056</a> |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии. Применение мультимедийного комплекса повышает наглядность, информативность, позволяет демонстрировать недоступные для непосредственного наблюдения физические процессы и явления, экономить время занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

| №                                   | Тема                                                                                                       | Виды применяемых образовательных технологий     | Кол. час |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|
| 1                                   | 2                                                                                                          | 3                                               | 4        |
| 1                                   | Муниципальное право Российской Федерации как отрасль права и как наука.                                    | Аудиовизуальная технология, проблемное обучение | 2*       |
| 2                                   | Исторические основы и зарубежный опыт местного самоуправления                                              | Аудиовизуальная технология, проблемное обучение | 2        |
| 3                                   | Понятие и сущность местного самоуправления. Признаки и принципы местного самоуправления в РФ               | Аудиовизуальная технология, проблемное обучение | 2        |
| 4                                   | Правовые основы местного самоуправления. Устав муниципального образования                                  | Аудиовизуальная технология, проблемное обучение | 2*       |
| 5                                   | Территориальные основы местного самоуправления. Особенности осуществления местного самоуправления          | Аудиовизуальная технология, проблемное обучение | 2        |
| 6                                   | Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления                                     | Аудиовизуальная технология, проблемное обучение | 2*       |
| 7                                   | Органы местного самоуправления                                                                             | Аудиовизуальная технология, проблемное обучение | 2        |
| 8                                   | Экономические основы местного самоуправления. Основы компетенции местного самоуправления                   | Аудиовизуальная технология, проблемное обучение | 2        |
| 9                                   | Гарантии и ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль за их деятельностью | Аудиовизуальная технология, проблемное обучение | 2        |
| <b>Итого по 3 курсу:</b>            |                                                                                                            |                                                 | 18       |
| в том числе интерактивное обучение* |                                                                                                            |                                                 | 6*       |

### 3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

| №                                   | Тема                                                                                                       | Виды применяемых образовательных технологий                                                                           | Кол. час |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1                                   | 2                                                                                                          | 3                                                                                                                     | 4        |
| 1                                   | Муниципальное право Российской Федерации как отрасль права и как наука.                                    | Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов                                                         | 2        |
| 2                                   | Исторические основы и зарубежный опыт местного самоуправления                                              | Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов                                                         | 2        |
| 3                                   | Понятие и сущность местного самоуправления. Признаки и принципы местного самоуправления в РФ               | Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология, круглый стол | 2*       |
| 4                                   | Правовые основы местного самоуправления. Устав муниципального образования                                  | Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология, круглый стол | 2*       |
| 5                                   | Территориальные основы местного самоуправления. Особенности осуществления местного самоуправления          | Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов                                                         | 4        |
| 6                                   | Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления                                     | Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная                          | 2        |
| 7                                   | Органы местного самоуправления                                                                             | Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов                                                         | 4        |
| 8                                   | Экономические основы местного самоуправления. Основы компетенции местного самоуправления                   | Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология, круглый стол | 4        |
| 9                                   | Гарантии и ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль за их деятельностью | Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов                                                         | 4        |
| <b>Итого по курсу:</b>              |                                                                                                            |                                                                                                                       | 26       |
| в том числе интерактивное обучение* |                                                                                                            |                                                                                                                       | 4*       |

## 4 Оценочные и методические материалы

### 4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

#### 4.1.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости обучающихся

| №                                                        | Наименование раздела                                                                                       | Виды оцениваемых работ                                                          | Максимальное кол-во баллов |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1                                                        | 2                                                                                                          | 3                                                                               | 4                          |
| 1                                                        | Муниципальное право Российской Федерации как отрасль права и как наука.                                    | Практическая работа<br>Устный (письменный) опрос<br>Активная работа на занятиях | 2<br>2<br>2                |
| 2                                                        | Исторические основы и зарубежный опыт местного самоуправления                                              | Практическая работа<br>Устный (письменный) опрос<br>Активная работа на занятиях | 2<br>2<br>2                |
| 3                                                        | Понятие и сущность местного самоуправления. Признаки и принципы местного самоуправления в РФ               | Практическая работа<br>Устный (письменный) опрос<br>Активная работа на занятиях | 2<br>2<br>2                |
| 4                                                        | Правовые основы местного самоуправления. Устав муниципального образования                                  | Практическая работа<br>Устный (письменный) опрос<br>Активная работа на занятиях | 2<br>2<br>2                |
| 5                                                        | Территориальные основы местного самоуправления. Особенности осуществления местного самоуправления          | Практическая работа<br>Устный (письменный) опрос<br>Активная работа на занятиях | 2<br>2<br>2                |
| 6                                                        | Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления                                     | Практическая работа<br>Устный (письменный) опрос<br>Активная работа на занятиях | 2<br>2<br>2                |
| 7                                                        | Органы местного самоуправления                                                                             | Практическая работа<br>Устный (письменный) опрос<br>Активная работа на занятиях | 2<br>2<br>2                |
| 8                                                        | Экономические основы местного самоуправления. Основы компетенции местного самоуправления                   | Практическая работа<br>Устный (письменный) опрос<br>Активная работа на занятиях | 2<br>2<br>2                |
| 9                                                        | Гарантии и ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль за их деятельностью | Практическая работа<br>Коллоквиум                                               | 6<br>6                     |
| Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация) |                                                                                                            |                                                                                 | 40                         |
| ВСЕГО:                                                   |                                                                                                            |                                                                                 | 100                        |

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Муниципальное право».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### 4.1.2 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины*                                                            | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства    |                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|       |                                                                                                      |                                               | Текущий контроль                    | Промежуточная аттестация |
| 1     | Муниципальное право Российской Федерации как отрасль права и как наука.                              | УК-8;<br>ПК-1                                 | Устный опрос<br>Практическая работа | Вопросы к зачету         |
| 2     | Исторические основы и зарубежный опыт местного самоуправления                                        | УК-8;<br>ПК-1                                 | Устный опрос<br>Практическая работа | Вопросы к зачету         |
| 3     | Понятие и сущность местного самоуправления.<br>Признаки и принципы местного самоуправления в РФ      | УК-8;<br>ПК-1                                 | Устный опрос<br>Практическая работа | Вопросы к зачету         |
| 4     | Правовые основы местного самоуправления. Устав муниципального образования                            | УК-8;<br>ПК-1                                 | Устный опрос<br>Практическая работа | Вопросы к зачету         |
| 5     | Территориальные основы местного самоуправления.<br>Особенности осуществления местного самоуправления | УК-8;<br>ПК-1                                 | Устный опрос<br>Практическая работа | Вопросы к зачету         |
| 6     | Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления                               | УК-8;<br>ПК-1                                 | Устный опрос<br>Практическая работа | Вопросы к зачету         |
| 7     | Органы местного самоуправления                                                                       | УК-8;<br>ПК-1                                 | Устный опрос<br>Практическая работа | Вопросы к зачету         |

|   |                                                                                                            |               |                                     |                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|------------------|
| 8 | Экономические основы местного самоуправления.<br>Основы компетенции местного самоуправления                | УК-8;<br>ПК-1 | Устный опрос<br>Практическая работа | Вопросы к зачету |
| 9 | Гарантии и ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль за их деятельностью | УК-8;<br>ПК-1 | Устный опрос<br>Практическая работа | Вопросы к зачету |

#### 4.1.3 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

| Код и наименование компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                     | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | пороговый                                                                                                                                 | базовый                                                                                                                          | продвинутый                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Удовлетворительно /зачтено                                                                                                                | Хорошо/зачтено                                                                                                                   | Отлично /зачтено                                                                                                                                                                              |
| УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; | <i>Знает</i> - базовые правовые понятия и принципы;                                                                                       | <i>Знает</i> - основные нормативные акты определяющие правовой статус личности и организаций;                                    | <i>Знает</i> - теоретико-методологические основы обучения, принципы обучения.                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Умеет</i> - использовать необходимые нормативные правовые документы;                                                                   | <i>Умеет</i> - защищать свои права в соответствии с законодательством, использовать правовую документацию и справочный материал; | <i>Умеет</i> - организовать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе;<br>- разрабатывать и реализовывать учебные программы уроков экономики и обществознания |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Владеет</i> - методами работы основанными на правовых началах;<br>- навыками применения правовых знаний для оценки юридических фактов; | <i>Владеет</i> - навыками анализа и оценки результатов и последствий деятельности с правовой точки зрения;                       | <i>Владеет</i> - способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы уроков экономики и обществознания, элективных курсов;                                                           |
| ПК-1 – способен осуществлять                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Знает</i> - сущность педагогического                                                                                                   | <i>Знает</i> - методы и способы                                                                                                  | <i>Знает</i> - методы и способы организации                                                                                                                                                   |

|                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обучение истории и праву на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий. | общения в коллективе;                                                                                                     | организации самостоятельной работы и сотрудничества обучающихся;                                                                                                                         | самостоятельной работы и сотрудничества обучающихся, сущность педагогического общения в коллективе;          |
|                                                                                                               | <i>Умеет</i> - общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;                                        | <i>Умеет</i> - эффективно организовать сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу;                                                                                            | <i>Умеет</i> - поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия;                               |
|                                                                                                               | <i>Владеет</i> - навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия. | <i>Владеет</i> - навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающего сотрудничество и успешную работу в коллективе. | <i>Владеет</i> - опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки самостоятельной работы обучающихся. |

**4.1.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
**4.1.4.1 Вопросы для устного опроса**

*Проверяемые компетенции: УК-8; ПК-1*

- Муниципальная собственность: состав объектов и их правовой режим.
- Приватизация государственного имущества как источник муниципальной собственности.
- Порядок передачи объектом муниципальной собственности в государственную собственность и государственной собственности в муниципальную.
- Муниципальные целевые внебюджетные фонды: порядок формирования, правовой режим.
- Муниципальная собственность: состав объектов и их правовой режим.
- Приватизация государственного имущества как источник муниципальной собственности.
- Порядок передачи объектом муниципальной собственности в государственную собственность и государственной собственности в муниципальную.

8. Муниципальные целевые внебюджетные фонды: порядок формирования, правовой режим.
9. Европейская Хартия о местном самоуправлении.
10. Гарантии и защита прав местного самоуправления.

#### 4.1.4.2 Примерные тестовые задания

*Проверяемые компетенции: УК-8; ПК-1*

1. В регулировании конституционно-правовых отношений в зарубежных странах преобл. Муниципальное право России - это

(один ответ)

- 1) совокупность институтов права и норм, являющихся результатом правотворчества на уровнях муниципального образования, субъектов Федерации и Российской Федерации в целом
- 2) совокупность норм и принципов международного публичного права
- 3) совокупность имущественных и неимущественных отношений
- 4) совокупность общественных отношений, возникающих между гражданином и государством

2. Муниципальное право является

(один ответ)

- 1) комплексной отраслью права
- 2) институтом конституционного права
- 3) отраслью права
- 4) подотраслью конституционного права
- 5) подотраслью административного права

3. Муниципальное право представляет собой

(один ответ)

- 1) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе осуществления организации и функционирования местного самоуправления
- 2) совокупность общественных отношений, возникающих между гражданином и государством
- 3) совокупность норм и принципов международного публичного права
- 4) совокупность норм и принципов международного частного права

4. В систему муниципального права не входит

(один ответ)

- 1) Понятие, основные принципы местного самоуправления, формы непосредственной демократии, органы местного самоуправления
- 2) Гарантии местного самоуправления
- 3) Вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления по их решению
- 4) Право международных организаций

5. Конституционные нормы о местном самоуправлении содержатся

(один ответ)

- 1) в 5 главе Конституции РФ
- 2) в 8 главе Конституции РФ, а также в отдельных статьях Конституции
- 3) в 8 главе Конституции РФ
- 4) во втором разделе Конституции РФ

5) в 3 главе Конституции РФ

#### **4.1.4.3 Примерные задания для самостоятельной работы обучающихся**

*Проверяемые компетенции: УК-8; ПК-1*

1. Источники муниципального права, их общая характеристика и особенности.
2. Конституции, уставы, законы субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении.
3. Муниципальные выборы и местный референдум как одни из форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
4. Территориальное общественное самоуправление населения как форма непосредственной демократии.
5. Субъекты муниципально-правовых отношений.
6. Особенности организации самоуправления в дореволюционной России на Кубани.
7. Муниципальные выборы и местный референдум как одни из форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
8. Территориальное общественное самоуправление населения как форма непосредственной демократии.
9. Законность в организации и деятельности местного самоуправления.
10. Принцип гласности в деятельности органов местного самоуправления.

#### **4.1.4.4 Зачетные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

*Проверяемые компетенции: УК-8; ПК-1*

##### **4.1.4.4.1 Вопросы для подготовки к зачету**

1. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.
2. Федеральное законодательство о местном самоуправлении.
3. Уставы местного самоуправления муниципальных образований.
4. Порядок принятия уставов муниципальных образований.
5. Понятие территориальных основ местного самоуправления.
6. Виды муниципальных образований.
7. Местный референдум, правовое регулирование его проведения.
8. Система территориального общественного самоуправления.
9. Народная правотворческая инициатива. Обращения граждан.
10. Правовые акты представительных органов местного.
11. Полномочия депутатов представительных органов местного самоуправления.
12. Глава муниципального образования.
13. Полномочия главы местной администрации.
14. Понятие муниципальной службы и ее принципы.
15. Принципы муниципальной службы.
16. Понятие, значение финансово-экономической основы местного самоуправления.
17. Управление и распоряжение муниципальной собственностью.
18. Понятие и структура местных бюджетов.
19. Основы бюджетного процесса в муниципальном образовании.
20. Виды местных налогов и сборов.
21. Основные направления расходов местных бюджетов.
22. Формы взаимодействия муниципальных органов.

23. Взаимоотношения органов местного самоуправления.
24. Полномочия органов местного самоуправления, охрана среды.
25. Полномочия органов местного самоуправления: образование.
26. Полномочия органов местного самоуправления: культура, спорт.
27. Полномочия органов местного самоуправления: охрана порядка.
28. Понятие и система гарантий местного самоуправления.
29. Судебная, иные правовые формы защиты местного самоуправления.

#### **4.1.4.4.2 Ситуационные задачи на зачет**

*Проверяемые компетенции: УК-8; ПК-1*

##### **Задача №1.**

На территории с высокой плотностью населения имеются два хутора на разных берегах реки. Река брода не имеет. Мост находится на 20 км. ниже по течению.

Вопрос: Могут ли эти два хутора быть объединены в одно поселение, если в течение рабочего дня сходить пешком из одного хутора в другой не представляется возможным?

Ответ: В соответствии с п.11 ст.11 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» №131-ФЗ от 6 октября 2003 г. границы сельского поселения, в состав которого входят два и более населенных пункта, как правило, устанавливаются с учетом пешеходной доступности до его административного центра и обратно в течение рабочего дня для жителей всех населенных пунктов, входящих в его состав. Указанные требования в соответствии с законами субъектов Российской Федерации могут не применяться на территориях с низкой плотностью сельского населения, а также в отдаленных и труднодоступных местностях (п. 11 в ред. Федерального закона от 28.12.2004 N 186-ФЗ), однако в данном случае речь идёт о территории с высокой плотностью населения. Так что ответ однозначен: не могут.

##### **Задача №2.**

Главой администрации Н-ской области издано постановление о реформе библиотечного дела на территории области. Главам муниципальных районов поручается в месячный срок провести реорганизацию всех библиотек области.

Вопрос: Можно ли данное постановление реализовать на практике?

Ответ: Данное постановление можно реализовать на практике только при условии принятия соответствующих постановлений в муниципальных образованиях области. В соответствии со ст.14-16 ФЗ-131 организация библиотечного дела на территории соответствующих муниципальных образований отнесена к вопросам местного значения соответственно поселений, муниципальных районов (межпоселенческие библиотеки) и городских округов. Разумеется, существуют государственные библиотеки регионального уровня. Если реформа библиотечного дела в данной области действительно необходима, её можно осуществить совместными усилиями органов государственной власти субъекта РФ и органов местного самоуправления.

##### **Задача №3.**

В посёлке Луговое был проведён референдум о газификации данного сельского поселения. Было принято решение о сборе с каждого жителя 15 тыс. руб. для проведения газоотвода высокого давления из райцентра до посёлка.

Вопрос: Какие нормы закона были нарушены при проведении данного референдума?

Ответ: Поскольку в данном случае речь идёт о проведении газоотвода из районного центра, то данный референдум фактически рассматривал вопросы местного значения муниципального района, что противоречит ч.4 п.1 ст.15 ФЗ-131.

#### **Задача №4.**

Проведён местный референдум об изменении взаимной границы двух муниципальных образований. Решение принято положительное.

Вопрос: Каким правовым актом данное решение должно быть закреплено?

Ответ: Ответ прост: законом субъекта РФ. В соответствии со статьёй 12 ФЗ-131, изменение границ муниципального образования осуществляется законом субъекта Российской Федерации по инициативе населения, органов местного самоуправления, органов государственной власти субъекта Российской Федерации, федеральных органов государственной власти в соответствии с данным Федеральным законом. Инициатива населения об изменении границ муниципального образования реализуется в порядке, установленном федеральным законом и принимаемым в соответствии с ним законом субъекта Российской Федерации для выдвижения инициативы проведения местного референдума. Инициатива органов местного самоуправления, органов государственной власти об изменении границ муниципального образования оформляется решениями соответствующих органов местного самоуправления, органов государственной власти. Закон субъекта Российской Федерации об изменении границ муниципального образования не должен вступать в силу в период избирательной кампании по выборам органа местного самоуправления данного муниципального образования, в период кампании местного референдума (в ред. Федерального закона от 21.07.2005 N 93-ФЗ).

Необходимо учитывать также следующее:

- Изменение границ муниципальных районов, влекущее отнесение территорий отдельных входящих в их состав поселений и (или) населенных пунктов к территориям других муниципальных районов, осуществляется с согласия населения данных поселений и (или) населенных пунктов, выраженного путем голосования, предусмотренного частью 3 статьи 24 ФЗ-131, либо на сходах граждан с учетом мнения представительных органов соответствующих муниципальных районов.
- Изменение границ поселений, влекущее отнесение территорий отдельных входящих в их состав населенных пунктов к территориям других поселений, осуществляется с согласия населения данных населенных пунктов, выраженного путем голосования, предусмотренного частью 3 статьи 24 ФЗ-131, либо на сходах граждан с учетом мнения представительных органов соответствующих поселений.
- Изменение границ муниципальных районов и поселений, не влекущее отнесения территорий отдельных входящих в их состав поселений и (или) населенных пунктов соответственно к территориям других муниципальных районов или поселений, осуществляется с учетом мнения населения, выраженного представительными органами соответствующих муниципальных районов и поселений.
- Уменьшение численности населения сельских населенных пунктов менее чем на 50 процентов относительно минимальной численности населения, установленной пунктом 6 части 1 статьи 11 настоящего Федерального закона, после установления законами субъектов Российской Федерации границ поселений в соответствии с требованиями настоящего Федерального закона не является достаточным основанием для инициирования органами местного самоуправления, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, федеральными органами государственной власти процедуры изменения границ поселений.

#### **Задача №5.**

При подготовке устава сельского поселения группа депутатов предложила провести выборы на территории поселения нового совета по мажоритарной системе. В поселении проживают 1 500 избирателей и в его составе находятся два хутора: в одном – 150 избирателей, в другом – более 300.

Вопрос: Какие организационные мероприятия необходимо провести для осуществления данного предложения?

Ответ: Прежде всего, необходимо сформировать одномандатные и (или) многомандатные избирательные округа с соблюдением требования о примерном равенстве одномандатных избирательных округов по числу избирателей с допустимым отклонением от средней нормы представительства избирателей не более чем на 10 процентов, а в труднодоступных или отдаленных местностях - не более чем на 30 процентов. *Избирательный округ образует единую территорию: не допускается образование избирательного округа из не граничащих между собой территорий. Поэтому в данном случае на территории каждого хутора должен быть создан избирательный округ (округа).*

При образовании многомандатных избирательных округов соблюдается примерное равенство числа избирателей на один депутатский мандат. Кроме того, необходимо образовать избирательные участки постановлением главы местной администрации поселения с тем, чтобы на территории каждого из хуторов находился избирательный участок (ст.18 и 19 Федерального закона №67-ФЗ от 12.06.2002 г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»).

#### **Задача №6.**

Представительный орган городского округа принял решение об установлении новой формы налога – на недвижимость. Этот налог должен платиться непосредственно жителями, имеющими отдельные здания, строения и сооружения.

Вопрос: Правомерно ли поступила городская Дума?

Ответ: городская Дума поступила неправомерно. В соответствии с п.2 ст.16 ФЗ-131, действительно, к вопросам местного значения городского округа относится установление, изменение и отмена местных налогов и сборов городского округа. В соответствии с п.10 ст.35 указанного закона, установление, изменение и отмена местных налогов и сборов в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах относится к исключительной компетенции представительного органа муниципального образования. Необходимо, правда отметить, что нормативные правовые акты представительного органа муниципального образования, предусматривающие установление, изменение и отмену местных налогов и сборов, осуществление расходов из средств местного бюджета, могут быть внесены на рассмотрение представительного органа муниципального образования только по инициативе главы местной администрации или при наличии заключения главы местной администрации (п.12 ст.35). Однако п.1 ст.47 ФЗ-131 говорит о том, что муниципальные правовые акты вступают в силу в порядке, установленном уставом муниципального образования, за исключением нормативных правовых актов представительных органов местного самоуправления о налогах и сборах, которые вступают в силу в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации, то есть к данному постановлению применяется особое правовое регулирование.

В соответствии же с п.6 ст.12 ч.1 Налогового Кодекса РФ не могут устанавливаться федеральные, региональные или местные налоги и сборы, не предусмотренные настоящим Кодексом. Ст.15 ч.1 Налогового Кодекса вводит закрытый перечень местных налогов (в ред. Федерального закона от 29.07.2004 N 95-ФЗ):

- 1) земельный налог;
  - 2) налог на имущество физических лиц.
- Как видим, налога на недвижимость здесь нет.

#### **Задача №7.**

Жители сельского поселения Петровское обратились к главе муниципального района с предложением освободить от должности главу этого сельского поселения в связи с тем, что он проживает в другой местности и со своими обязанностями не справляется.

Вопрос: Дайте рекомендации жителям сельского поселения: что бы они могли реально сделать в целях отзыва главы муниципального образования?

Ответ: Глава муниципального района не имеет полномочий по освобождению от должности главы сельского поселения, входящего в данный район. Жители данного сельского поселения могут отозвать главу сельского поселения (ч.9 п.6 ст.36 ФЗ-131) в случае его избрания непосредственно жителями данного поселения, а в случае его избрания из состава представительного органа действия по его освобождению от должности может предпринять сам представительный орган (в соответствии с уставом поселения) либо жители могут попытаться отозвать его как депутата, что автоматически повлечёт за собой в случае успешной процедуры отзыва сложение им полномочий главы поселения.

#### **Задача №8.**

Областная Дума приняла Закон о порядке избрания глав муниципальных образований, в соответствии с которым глава каждого муниципального образования избирается из состава представительного органа муниципального образования, а местную администрацию возглавляет управляющий, избираемый по контракту на конкурсной основе?

Вопрос: Законна ли такая система муниципального управления? Что необходимо сделать для её утверждения?

Ответ: В данном случае областная Дума поступила неправомерно. В соответствии с п.3 ст. 34 порядок формирования, полномочия, срок полномочий, подотчетность, подконтрольность органов местного самоуправления, а также иные вопросы организации и деятельности указанных органов определяются уставом муниципального образования.

Только наименования представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования, местной администрации (исполнительно-распорядительного органа муниципального образования) устанавливаются законом субъекта Российской Федерации с учетом исторических и иных местных традиций.

В соответствии со ст.36 ФЗ-131 глава муниципального образования в соответствии с уставом муниципального образования:

- 1) избирается на муниципальных выборах либо представительным органом муниципального образования из своего состава;
- 2) в случае избрания на муниципальных выборах либо входит в состав представительного органа муниципального образования с правом решающего голоса и исполняет полномочия его председателя, либо возглавляет местную администрацию (п. 2 в ред. Федерального закона от 21.07.2005 N 93-ФЗ);
- 3) в случае избрания представительным органом муниципального образования исполняет полномочия его председателя (п. 3 в ред. Федерального закона от 21.07.2005 N 93-ФЗ);

4) не может одновременно исполнять полномочия председателя представительного органа муниципального образования и полномочия главы местной администрации (п. 4 в ред. Федерального закона от 21.07.2005 N 93-ФЗ);

5) в случае формирования представительного органа муниципального района в соответствии с пунктом 1 части 4 статьи 35 настоящего Федерального закона исполняет полномочия его председателя (п. 5 в ред. Федерального закона от 21.07.2005 N 93-ФЗ).

В соответствии с п.2 ст.37 ФЗ-131 главой местной администрации является глава муниципального образования либо лицо, назначаемое на должность главы местной администрации по контракту, заключаемому по результатам конкурса на замещение указанной должности на срок полномочий, определяемый уставом муниципального образования.

#### **Задача №9.**

*Местная администрация обязала жителей улицы Вишнёвой повесить за свой счёт на домах указатели с названием улицы и номером дома?*

*Вопрос: Правомочно ли такое требование?*

*Ответ: Такое требование в большинстве случаев не может быть признано правомочным. Во-первых, оно не может быть обращено к жителям, проживающим в муниципальном жилом фонде, содержание которого возложено на ОМСУ муниципального образования. Во-вторых, оно принято с превышением полномочий местной администрации.*

#### **Задача №10.**

В муниципальном районе организовано платное дошкольное образование.

Вопрос: Необходимо ли организовывать ещё и доступное бесплатное дошкольное образование?

Ответ: На этот вопрос можно дать однозначный ответ. В соответствии с ч.1 п.1 ст.15 ФЗ-131 организация предоставления дополнительного образования и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района отнесена к вопросам местного значения муниципального района. Более того, в соответствии с п.2 ст.43 Конституции РФ гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

#### **Задача №11.**

Во время исполнения депутатских полномочий гражданину стали известны некие обстоятельства, интересующие следствие. Как известно, за отказ от дачи свидетельских показаний наступает уголовная ответственность, но данная информация была доверена гражданину как депутату для дальнейшего независимого депутатского расследования.

Вопрос: Как имеет право поступать депутат?

Ответ: Данный вопрос является дискуссионным только в случае, если речь идёт о депутате Государственной Думы ФС РФ. Примечание к ст. 308 УК гласит, что не подлежит уголовной ответственности лицо за отказ от дачи показаний против себя самого, своего супруга или близких родственников. Данная норма является реализацией свидетельского иммунитета, предусмотренного ст. 51 Конституции РФ. Согласно ст. 56 УПК РФ не могут допрашиваться в качестве свидетеля: 1) судья, присяжный заседатель об обстоятельствах уголовного дела, которые стали им известны в связи с участием в производстве по уголовному делу; 2) защитник подозреваемого, обвиняемого - об

обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с участием в производстве по уголовному делу; 3) адвокат - об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с оказанием юридической помощи; 4) священнослужитель - об обстоятельствах, ставших ему известными из исповеди; 5) член Совета Федерации, депутат Государственной Думы без их согласия - об обстоятельствах, которые стали им известны в связи с осуществлением ими своих полномочий. Таким образом, депутат Госдумы может отказаться от дачи свидетельских показаний, а депутат законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ или представительного органа местного самоуправления – нет.

### **Задача №12.**

Вопрос: Имеет ли право стать высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации гражданин в возрасте 29 лет, доктор экономических наук, профессор, награждённый государственными орденами?

Ответ: Не имеет. В соответствии с п.3 ст.17 Федерального закона от 06.10.1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) может быть гражданин Российской Федерации, не имеющий гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства, и достигший возраста 30 лет (п. 3 в ред. Федерального закона от 25.07.2006 N 128-ФЗ). Так что данному лицу необходимо подождать ещё минимум один год.

### **Задача №13.**

Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ до окончания срока своих полномочий решил выехать на постоянное место жительства на Украину?

Вопрос: Посредством каких средств связи он может руководить своим субъектом РФ?

Ответ: В данном случае речь может идти о том, что данное лицо утрачивает своё право руководить субъектом РФ. В соответствии с тем же п.3 ст.17 Федерального закона от 06.10.1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) может быть гражданин Российской Федерации, не имеющий гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства, каковым и является Украина.

### **Задача №14.**

В структуре системы управления городом отсутствует отдел по работе с населением, поэтому население не информировано о деятельности органов местной власти и не имеет возможности участвовать в решении проблем местного значения.

Вопрос: Ваши варианты возможности решения данной ситуации (не менее 2-х с обоснованием эффективности).

Ответ: Среди вариантов решения этой проблемы может быть как непосредственное создание отдела по работе с населением, так и создание информационно-аналитического отдела (управления), которому могут быть приданы функции информирования избирателей о деятельности органов местного самоуправления, а также сбор и анализ данных о социальных, политических процессах, происходящих в городе, об оценке населением деятельности ОМСУ. И первый, и второй варианты могут быть эффективны. Необходимо отметить, что вопросы компетенции информационно-аналитического отдела (управления) более обширны, чем в первом варианте.

#### **Задача №15.**

В сентябре 2004 г. Воронежская областная Дума приняла постановление о передаче поселка «Краснолесный» из состава г. Воронежа в состав Верхнехавского района. Жители поселка не согласны с данным решением.

Вопрос: Если учесть, что поселок не имеет общих границ с г. Воронежем, а жители поселка референдум не проводили, как можно выйти из этой ситуации?

Ответ: Данная нелёгкая правовая и управленческая ситуация была решена в результате реформы законодательства о местном самоуправлении. Первоначальная редакция Федерального закона от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ не допускала включения более чем одного городского населенного пункта в состав городского округа, в связи с чем поселок Краснолесный был наделен статусом городского поселения и включен в состав Верхнехавского района. Изменение территориальной принадлежности вызвало резкую негативную реакцию жителей поселка. Кроме того, Федеральным законом от 28 декабря 2004 г. N 186-ФЗ была изменена норма, не позволяющая включать в состав городских округов более одного городского населенного пункта. Органы местного самоуправления города Воронежа обратились в Воронежский городской суд, который признал решение об образовании городского поселка Краснолесный в составе Верхнехавского муниципального района с исключением его территории из состава города Воронежа незаконным.

#### **Задача №16.**

Местным органам власти муниципального образования не хватает финансовых средств на восстановление окружающей среды, а именно, для очищения местной реки, которую загрязняет завод федерального значения, расположенный на территории этого муниципального образования. Завод превышает предельно допустимые нормы сбросов загрязняющих веществ в данную реку, при этом он исправно платит штрафы. Но законодательство таково, что заводу выгоднее платить штрафы, чем затрачивать огромные средства на покупку новейшего очистного оборудования. Тогда местные органы власти решили повысить штрафы за нарушение предельно допустимых норм сбросов и издали соответствующий документ. Но завод отказывается платить, мотивируя тем, что он является заводом федерального значения и обязан платить только те штрафы, которые установлены федеральным законодательством, возникла конфликтная ситуация.

Вопрос: Обоснуйте правомерность действий каждой из сторон. Ваши предложения по разрешению возникшей конфликтной ситуации.

Ответ: Данная ситуация имела под собой реальную основу и была связана с конфликтом администрации городского округа город Воронеж и руководством ОАО «Воронежсинтезкаучук». Обе стороны действовали в рамках собственного понимания законодательства и ответственности перед населением города. В данном случае вопрос может быть решён либо путём компромисса, либо в судебном порядке. Администрация городского округа может обратиться в суд с требованием о приостановлении

деятельности предприятия как наносящего вред здоровью жителей муниципального образования.

#### **Задача №17.**

В начале 2004 г. Нововоронежская городская Дума приняла решение об освобождении от должности главы исполнительной власти Нововоронежа Синицына В.Н., который был избран на эту должность общегородскими выборами.

Вопрос: Почему решением городского суда Синицын В.Н. был восстановлен в своей должности, что при этом нарушили депутаты Думы, может ли в этот конфликт вмешиваться областная власть?

Ответ: Городской суд отменил решение Нововоронежской городской Думы в связи с тем, что в данном случае был нарушен устав города, не предусматривавший освобождение от должности главы города представительным органом. Данную проблему ряд депутатов пытались разрешить через проведение местного референдума, который также носил спорный правовой характер и не состоялся в связи с низкой явкой избирателей. Более подробно об этом можно прочитать в статье В.А.Лихоносовой «Особенности организации и проведения референдума в условиях местного самоуправления» (на примере г. Нововоронежа) в сборнике «Российская модель местного самоуправления...» (по материалам межрегиональной научно-практической конференции). В соответствии со ст.73 ФЗ-131 возможно вмешательство областной власти в данный конфликт через роспуск представительного органа МСУ, допустившего нарушение. Но основания в этом случае для роспуска пока не являются достаточными. Они будут достаточными, если представительный орган муниципального образования в течение трех месяцев со дня вступления в силу решения суда либо в течение иного предусмотренного решением суда срока не примет в пределах своих полномочий мер по исполнению решения суда, в том числе не отменит соответствующий нормативный правовой акт.

#### **4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки достижений студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, обучающихся по программам высшего образования оценка сформированности компетенций проходит как в процессе изучения дисциплины в течение семестра при текущей аттестации, так и при сдаче экзамена при проведении промежуточной аттестации.

Максимальная величина баллов студента при текущей аттестации составляет 100 баллов.

При текущей аттестации оценка сформированности компетенций производится согласно системе оценивания по дисциплине, приведенной в данной рабочей учебной программе дисциплины по этапам семестра. Оцениваются знания, умения и владения студента по компетенциям по результатам модульного внутрисеместрового тестирования (контрольного опроса), выполнения практических заданий, самостоятельной работы студентов (домашних заданий, докладов, рефератов, эссе, творческих заданий и т. п.).

По дисциплине студенты в ходе текущего контроля обязаны пройти внутрисеместровую аттестацию. Внутрисеместровая аттестация проходит 1 раз в семестр в форме компьютерного тестирования. Во время компьютерного тестирования у студента оценивается знаниевая составляющая компетенции (до 40 баллов) в зависимости от

показанного процента правильных ответов. Тест считается пройденным при правильном ответе на 50 и более процентов тестовых заданий.

Зачет выставляется студенту по результатам успешного выполнения теоретических, практических и самостоятельных работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, в объемах, позволяющих объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала в течение семестра.

При выставлении зачета, баллы, набранные за текущий контроль, переводятся в оценку:

0-59 баллов – не зачтено;

60 и более баллов – зачтено.

При наборе менее 60 баллов, зачет сдается по материалам, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины. При этом результаты текущего контроля не влияют на получение оценки.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная литература:**

1. Муниципальное право России : учебник [Электронный ресурс] / под ред. К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова, Л.Т. Чихлалзе. - 8-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 399 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02832-3 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447056>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используются специальные сервисы в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека филиала.

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Гранкин, И.В. Муниципальное право в вопросах и ответах : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.В. Гранкин. – М.: Проспект, 2016. - 208 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19536-7 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444405>

2. Захаров, И.В. Муниципальное право в схемах : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.В. Захаров. – М.: Проспект, 2015. - 170 с. : схем. - ISBN 978-5-392-13459-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251941>

### **5.3. Периодические издания:**

1. Международный журнал конституционного и государственного права. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58003>
2. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1886755>.
3. Вопросы российского и международного права. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>.
4. Государство и право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>.
5. Вестник Московского университета. Серия 11: Право. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1029183>.
6. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52844>.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Количество лекционных, практических и лабораторных занятий по курсу определено учебным планом.

Ведущим методом работы преподавателя является лекционно-семинарский. Основную информацию студенты получают на лекциях, отрабатывают полученные знания на практических и лабораторных занятиях.

В начале семестра студенты знакомятся со списком учебной литературы. В связи с большим объёмом учебного материала ряд наиболее простых тем предлагается студентам для самостоятельного изучения.

При чтении *лекционного курса* освещается современное состояние науки и практики, наиболее значительные аспекты теории и методики обучения обществознанию. В содержание обучения входит изучение содержания, форм, средств и методов обучения и анализ типичных затруднений, с которыми сталкивается начинающий учитель.

Проведение *практических* занятий определяется спецификой учебного предмета и задачам формирования профессиональных компетенций.

Основной формой проведения семинарских занятий остается классическая, хотя есть семинары и практические занятия в нестандартных формах. Классическая форма доказала свою прочность и результативность, но вместе с ней используются инновационные формы работы и новые педагогические технологии.

Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия с тем, чтобы использовать эти знания при решении ситуационных задач.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к экзамену рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

Планирование *самостоятельной работы* студентов по дисциплине «Муниципальное право» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на освоение методики выполнения практических задач.

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Студент должен разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала. Преподаватель проверяет качество усвоения самостоятельно проработанных вопросов на практических занятиях, во время зачета.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

При подготовке к тестированию необходимо повторить материал, рассмотренный на практических занятиях.

Среди форм самостоятельной работы особое место отводится подготовке конспектов урока, что обусловлено спецификой предмета.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

Для оценки знаний студентов необходимо систематически проводить проверку знаний, формы которой могут быть различными. При аттестации оценивается весь спектр учебы студента за отчетный период. Рекомендуется применять поэтапное усвоение материала, саморазвивающее обучение, поиск оптимального решения поставленной задачи, алгоритмов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

### **7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «ЮРАЙТ» - коллекция книг : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru>;

4. ЭБС «BOOK.ru» - коллекция книг : сайт. – URL: <http://www.book.ru>;
5. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
6. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
7. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке): «Издания по общественным и гуманитарным наукам»; «Статистические издания России и стран СНГ»; «Издания по педагогике и образованию»; «Издания по информационным технологиям» ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
8. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
12. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.128.113/marcweb/index.asp>.
14. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (доступ в локальной сети филиала).
15. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>
18. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
19. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict)
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
22. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
23. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы

конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

24. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270>

25. Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru/>.

26. Библиографические базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) [политематический ресурс открытого доступа]. – URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

27. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» / ИД «Первое сентября». – URL: <https://xn--ilabbnckbmcl9fb.xn--p1ai/>

28. Лаборатория педагогического мастерства. – URL: <https://nsportal.ru/lpm>

29. Инфоурок : образовательный портал. – URL: <https://infourok.ru/>

30. metod-kopilka.ru : библиотека методических материалов для учителя. – URL: <https://www.metod-kopilka.ru/>

31. Обучонок. Обучающие программы и исследовательские работы учащихся. – URL: <http://obuchonok.ru/>

32. Лаборатория гуманной педагогики. – URL: <https://nsportal.ru/gp>

## 8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

| № | Вид работ                               | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лекционные занятия                      | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)                                                                                                       |
| 2 | Семинарские занятия                     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)                                                                                                      |
| 3 | Групповые (индивидуальные) консультации | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)                                                                                        |
| 4 | Текущий контроль (текущая аттестация)   | Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащённая персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)                                                                                                                                                          |
| 5 | Самостоятельная работа                  | Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета.<br>Читальный зал библиотеки филиала. |